

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «8» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего  
БДОУ г.Омска «Детский сад № 88  
комбинированного вида»  
И.Н.Красноштанова

***Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
за период  
01.01.2023-31.12.2023***

БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»

<b>Данные электронной подписи</b> Владелец: КРАШНОШТАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА Организация: БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА "ДЕТСКИЙ САД № 88 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", 5502034891 550101001 Подписано: 08.04.2024 11:00:30
<b>Данные сертификата</b> Серийный номер: 00D36554792F4E3CF4AB5C8D708A388F63 Срок действия: 21.03.2023 13:17:00 - 13.06.2024 13:17:00
Документ подписан электронной подписью

Д

## I. Введение

Отчёт о самообследовании БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст.28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013 г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Приказ № 18/1 от 11.03.2024 г «О проведении самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» за 2023 год.

Целями оценки являются:

- содействие повышению качества дошкольного образования в ДОО за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы дошкольного образования.

Оценка может быть использована:

- в целях управления качеством дошкольного образования, для формирования программ развития дошкольных образовательных организаций;
- при составлении публичных информационных бюллетеней, рейтингов, реестров и т.п. для информирования граждан о реальных условиях и результатах осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Оценка образовательных организаций строится на основе следующих принципов:

- учет приоритетных целей и задач российской системы образования, учет направлений мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
- прозрачность и объективность: измеряемые и оцениваемые параметры должны быть доступны для проверки и объективно отражать текущую ситуацию;
- комплексность: должны учитываться разнообразные факторы, влияющие на качество образования;
- информативность: оценка должна отражать специфику образовательной организации, её сильные и слабые стороны;
- актуальность с точки зрения формирования стратегий развития региональных систем образования.

Направления оценки:

1. Качество управления реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество образовательной среды
3. Вариативность форм дошкольного образования.
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности.
5. Результаты участия в муниципальных и региональных программах.

Специфику ДОО описывает совокупность баллов по каждому из направлений, перечисленных выше. Балл по каждому направлению вычисляется как нормированная сумма перечисленных показателей с весовыми коэффициентами. В результате нормировки итоговый балл по каждому направлению принимает значения в интервале от 0 до 10.

## 1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет - 0 Да-1
2.	Наличие программы развития	Нет-0 Да-1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет-0 Да-1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет-0 Да-1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла
Итого		10 баллов

## 2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да - 1
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет –0 Да - 1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет –0 Да - 1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет –0 Да - 1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет –0 Да - 1
6.	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х - 1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да - 1
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: - 1 - 1 - 1

	- наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	Итого	10

\* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

\*\* Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

### 3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет-0 Да -1
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет-0 Да -1
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет-0 Да -1
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 1 программа – 1 2 программы -2 3 и более - 3
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 до 10% воспитанников - 1 11 - 25 % - 2 26% - 50% воспитанников - 3 более 51% - 4
	Итого	10

### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет-0 Да-1
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Нет-0 Да-1
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: - психолого-педагогических

		условий; - организации развивающей предметно-пространственной среды; - кадровых условий; - материально-технических; - финансового обеспечения
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Нет-0 Да-1
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не обновляется – 0 Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – 0,5 Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Нет-0 Да-1
	Итого	10

#### 5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5 Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИПИИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 2
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла
4.	Наличие педагогов, имеющих	Нет – 0

	методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Да - 1
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – 0 Да - 1
	Итого	10

Результаты самообследования представляются в виде лепестковой диаграммы, отражающей основные направления и специфику развития ДОО в течение года.

## II. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»
Руководители	И.о.заведующего Красноштанова Ирина Николаевна
Адрес организации	644010, город Омск, ул.Бархатовой, 8 «А»
Телефон, факс	(3812) 52-48-72
Адрес электронной почты	ds88@bdou.omskportal.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1975 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия А №0001342 регистрационный номер 122-п 24 января 2012 года

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» расположено по адресу: ул.Бархатовой, 8 А.

Устав утверждён приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 30 декабря 2015 г № 221. Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ: <http://ds88.omsk.obr55.ru/>.

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке:

<http://ds88.omsk.obr55.ru/локальные-акты-бдоу/> ;

в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:

<http://ds88.omsk.obr55.ru/sveden/education/>

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1984, 1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических или личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. В детском саду 10 групп: 9 общеразвивающих, 1 компенсирующей направленности (дети с ТНР). Длительность

пребывания детей во всех группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.  
Длительность пребывания детей - 12 часов.

### 1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Да - 1
2.	Наличие программы развития	Да-1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Да-1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Да-1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	40% - 1 балл
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	76% - 2 балла
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	98% - 2 балла
<b>Итого</b>		<b>9 баллов</b>

В августе 2023 года была принята новая редакция ООП БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида», разработанная с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая в свою очередь разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

За 2023 год в ДОО увеличилось количество аттестованных педагогов с 11 до 16 человек. ИППР разработана у 12 из 25 человек. Происходит постепенный переход на индивидуальный образовательный маршрут для педагогов – разработан для 2х педагогов.

### 2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да - 1
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Да - 1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Да - 1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Да - 1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Да - 1
6.	Наличие всех зон в группах	Свыше 2-х - 1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих	- наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих

	психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ 2 балла
<b>Итого</b>		<b>8 баллов</b>

Дошкольное учреждение располагается в двухэтажном типовом здании, имеет 10 групповых ячеек, музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и логопеда, пищеблок, медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Образовательная среда ДОО организована по основным направлениям развития и образования детей. В группах имеются модели, схемы, маркеры игрового пространства, игровое оборудование, методические пособия. В достаточном количестве имеется мебель и оборудование для групповых комнат, кабинетов специалистов, физкультурного зала и других помещений.

Отметим, что главная проблема организации образовательной среды групп ДОО – недостаток материала для самостоятельной деятельности детей, низкий уровень трансформируемости среды, недостаточно атрибутов и оборудования для организации двигательной деятельности детей, нуждается в ремонте спортивный зал.

Для решения этих вопросов проводится следующая работа:

1. Консультации для воспитателей по организации РППС в зависимости от возраста воспитанников.
2. Паспортизация групп и кабинетов.

### 3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет - 0
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет-0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Да - 1 балл
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	47% – 3 балла
<b>Итого</b>		<b>4 балла</b>

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование (кружки, которые организуют воспитатели на своих группах). Выбранные направления деятельности осуществлялись преимущественно на основе оптимизации внутренних ресурсов ДОО.

Заключён договор сетевого взаимодействия с БУ ОО ДО ЦДНВ «Исток» по направлению «Художественно-эстетическое развитие», БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров» - направление физическая культура и ОБЖ. В «Навигаторе» дополнительного образования зарегистрировано на эти программы 134 человека, что составляет 47 % от общего количества воспитанников).

Отсутствие лицензии на образовательную деятельность, не позволяет оказывать ДОО собственные платные образовательные услуги.

В 2022 году на базе учреждения в рамках проекта ГПМПК «Ресурсный детский сад – территория сбега ребёнка» был открыт консультационный центр, в том числе и для родителей детей раннего возраста.

#### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Да-1
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Да-1
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	Нет - 0
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Да-1
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Да-1
	<b>Итого</b>	<b>5 баллов</b>

В 2023 году ДОО прошла процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план по повышению качества образовательной деятельности. В октябре 2021 года ДОО приняла участие в Федеральном проекте МКДО. В рамках мониторинга был проведён комплексный анализ образовательной деятельности: изучались ее нормативные основы, проводилось наблюдение за качеством образовательного процесса, рассматривалась созданная в группе предметно-пространственная среда, изучалось мнение педагогов и родителей.

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ДОУ, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации", а также в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного

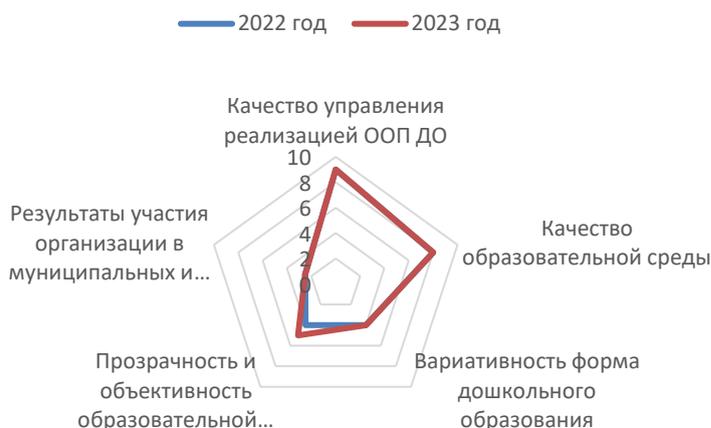
навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация. Свои пожелания и рекомендации можно также оставить и в книге отзывов и предложений в холле учреждения.

### **5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
<b>1.</b>	Наличие статуса инновационной площадки	Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5 балла
<b>2.</b>	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	5 человек – участники муниципального проекта «Ресурсный детский сад-территория успешного ребёнка» - 1 балл
<b>3.</b>	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	Нет - 0
<b>4.</b>	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет – 0
<b>5.</b>	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Да - 1
<b>Итого</b>		<b>2, 5 балла</b>

ДОО потеряла статус инновационной площадки ИРООО, но получила статус базового учреждения в муниципальном проекте ГПМПК «Ресурсный детский сад – территория успеха ребёнка». В учреждении отсутствуют педагоги, методические разработки которых прошли экспертизу РУМО, но в тоже время продолжает расти число педагогов имеющих публикации в сети Интернет.

**Эффективность деятельности БДОУ г.Омска "Детский сад № 88 комбинированного вида" в 2023 году ( в сравнении с 2022 годом)**



**Выводы по результатам самообследования:**

Рассмотрев результаты деятельности БДОУг. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» за 2023 года, комиссия по самообследованию установила:

1. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий БДОУ.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Родительский комитет избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов

управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (6 человек). Увеличилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию (5 человек). Педагогами разработан ИППР, осуществляется переход на ИОМ.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения: оборудовать специальный вход в здание для детей ОВЗ, дополнительное оснащение групп и других помещений средствами ИКТ.

Территория ДОУ имеет ограждение, имеется звуковой сигнал пожарной сигнализации. Система вызова вневедомственной охраны находится в рабочем состоянии. Количество кнопок экстренного вызова – 1.

Система видеонаблюдения представлена 8 видеорекамерами, что позволяет просматривать всю территорию и входы в здание.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт объекта соцзащиты, Декларация пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

3. Повысился показатель «вариативность форм образования» за счёт открытия консультационного центра в рамках проекта «Ресурсный детский сад». В тоже время открытие групп кратковременного пребывания не представляется целесообразным, так как отсутствует запрос родителей.

Услугами дополнительного образования охвачены все воспитанники 5 - 7 лет. В рамках сетевого взаимодействия с БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток» и БО ДО ЦРТ «Дети пионеров» для детей работают кружки художественно-эстетического развития и основы безопасности жизнедеятельности.

4. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, Дней открытых дверей. Показатель по этому параметру увеличился на 1 балл в связи с прохождением процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности (НОК).

5. Показатель «Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах» остался на прежнем уровне. Небольшой прогресс наблюдается в том, что ДОУ является участником городского проекта, педагоги учреждения участвовали в работе стажировочной площадки по финансовой грамотности на базе детского сада № 81. Но в целом показатели на уровне прошлых лет.

### ***Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:***

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по модернизации развивающей среды и обеспечению безопасности образовательного процесса.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования. Продолжить работу по процедуре аттестации педагогических работников (минимум 2 чел в год).
3. Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе, участия педагогов в муниципальных и региональных проектах, публикации опыта работы.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении за счет внедрения платных образовательных услуг.