**Утверждаю:**  
И.о. заведующего БДОУ г. Омска

«Детский сад №88 комбинированного

вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Красноштанова

**Положение**

**о проведении смотра - конкурса организации**

**физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ**

**«Лучший физкультурный уголок»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса для педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида» «Лучший физкультурно – спортивный уголок ДОУ» (Далее – смотр – конкурс). Смотр-конкурс представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, его ресурсное и информационное обеспечение.

1.2. Организатором Конкурса являются БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» при поддержке творческой групп ДОУ.

1.3. Информационная поддержка конкурса осуществляется на сайте бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» <https://ds88-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/> и в группе «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club202749731>.

1.4. Сроки проведения Конкурса: с 24.11.2024. по 28.11.2024г.

**2. Цель и задачи конкурса:**

**Цель смотра - конкурса:** Повышение качества работы по реализации образовательной области «Физическое развитие».

**Задачи конкурса:**

- Привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ.

- Обеспечение физического развития детей через рациональной двигательной развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

- Создание условий для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов по развитию умений строить рациональную

двигательную развивающую предметно – пространственную среду.

- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании

развивающей предметно-пространственной среды в группе по физическому

развитию детей, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного

сотрудничества с родителями (законными представителями).

**3. Организаторы конкурса**

3.1. Творческая группа бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида».

Председатель:

Куликова В.А. – педагог – психолог

Методическая поддержка:

Романовская А.И. – методист

Члены жюри:

Аксёнова В.В. – воспитатель

Дерксен М.М. – воспитатель

Гендрих С.П. – воспитатель

Карпова И.Н. – воспитатель

Подскребаева З.И. – воспитатель

Фоменко М.М. - воспитатель

**4. Участники конкурса**

4.1. В Смотре-конкурсе в обязательном порядке принимают участие педагоги всех возрастных групп, дошкольной образовательной организаций города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида».

**5. Условия и порядок проведения конкурса**

5.1. Для организации работы конкурса формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители учредителей конкурса (приложение № 1).

5.2. Организаторы осуществляют непосредственное руководство проведением конкурса, определяют и устанавливают регламент и сроки проведения конкурса, обеспечивают его проведение, утверждают состав жюри, обеспечивают работу жюри учебно-методическими материалами, проводят награждение победителей, по итогам протоколов, представленных членами жюри конкурса.

5.3. Состав жюри формируется из числа творческой группы БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида», педагогов бюджетной образовательной организации (приложение 2).

5.4. Жюри определяет победителей Конкурса, вносит предложения о награждении и поощрении победителей, представляет протоколы в оргкомитет и осуществляет оценивание конкурсных работ в соответствии со следующими требованиями (приложение 3).

5.5. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – подготовка и защита презентации.

II этап – смотр предметно-пространственной среды в группах по физическому развитию.

**6. Требования к оформлению презентации**

6.1. На конкурс принимаются презентации, выполненные педагогами.

6.2. Презентация не должна быть более 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта, организации; фамилия, имя, отчество автора; БДОУ, где работает автор проекта и его должность, с указанием возрастной группы.

6.3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены цель, задачи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

6.4. Представление наполняемости физического уголка в соответствии с требованием приложения 3 (по средствам фотографий):

- материалы, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех детей,

- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми, появление новых предметов

- соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования

6.5. Регламент выступления 5 - 7 минут.

**8. Подведение итогов, награждение победителей**

8.1. Подведение итогов: ноябрь 2024 года.

8.2.Оценка представленных физкультурных уголков будет проводиться 28.11.2024г.

8.2. Жюри Смотра-конкурса определяет победителей по наибольшей сумме

набранных баллов (Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ место).

8.3. Участникам Смотра-конкурса, не занявшим призовых мест вручаются

сертификаты.

8.4. По итогам Смотра - конкурса будет подготовлена информационная справка по созданию условий в образовательных организациях по физическому развитию детей дошкольного возраста.

8.4. Информация о Смотре-конкурсе и его итогах будут размещены на официальном сайте бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»

<https://ds88-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/> и в группе «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club202749731>.

**Приложение № 1**

**Состав организационного комитета**

1. Председатель: Куликова Виктория Анатольевна, педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

2. Методическая поддержка: Романовская А.И. – методист БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

3. Подскребаева Зоя Игоревна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

4. Информационная поддержка: Фоменко Марина Михайловна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

**Приложение № 2**

**Состав жюри конкурса**

1. Аксенова Виктория Васильевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

2. Гендрих Светлана Петровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

3. Дерксен Маргарита Михайловна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

4. Карпова Инна Александровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №88 комбинированного вида».

**Приложение № 3**

**Требования к оформлению физкультурных уголков**

Критерии оценивания:

- эстетичность;

- доступность для воспитанников;

- рациональность расположения в группе;

- креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка;

- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;

- соответствие возрасту обучающихся и требованиям программы.

Наличие атрибутов:

- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);

- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);

- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т.п.);

- спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т.п.);

- дидактические игры на спортивную тематику.

Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками взрослыми и детьми.

Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.).

Наличие  в физкультурном уголке картотек и комплексов:

-  подвижных игр в соответствии с возрастом;

-  картотеки малоподвижных игр в соответствии с возрастом;

-  картотеки гимнастик пробуждения;

-  комплексов утренней гимнастики;

-  картотеки физкультминуток.

Наличие информации  о здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье в родительских уголках.

Умение педагогов презентовать свой уголок.

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1 - материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Группа**  **№ 1** | **Группа № 2** | **Группа № 3** | **Группа № 4** | **Группа № 5** | **Группа № 6** | **Группа № 7** | **Группа № 8** | **Группа № 9** | **Группа № 10** |
| **1.Требования к оформлению:** | | | | | | | | | | |
| - эстетичность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - доступность для воспитанников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - рациональность расположения (группа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соответствие возрасту обучающихся и требованиям программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Наличие атрибутов:** | | | | | | | | | | |
| - для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком и т.п.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т.п.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - дидактические игры на спортивную тематику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками взрослыми и детьми.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.).** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Наличие в физкультурном уголке картотек и комплексов:** | | | | | | | | | | |
| - подвижных игр в соответствии с возрастом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - картотеки малоподвижных игр в соответствии с возрастом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - картотеки гимнастик пробуждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - комплексов утренней гимнастики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - картотеки физкультминуток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Наличие информации о здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье в родительских уголках.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Умение педагогов презентовать свой уголок.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |