

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете № 1  
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего  
БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 88  
комбинированного вида»  
/И.Н.Красноштанова  
« 30 » августа 2024 год

<b>Данные электронной подписи</b> Владелец: КРАСНОШТАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА Организация: БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА "ДЕТСКИЙ САД № 88 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", 5502034891 550101001 Подписано: 26.09.2024 09:00:02
<b>Данные сертификата</b> Серийный номер: 1A1955D2FB72C7D47CA2EDF38FCCF8C8 Срок действия: 29.05.2024 07:44:27 - 22.08.2025 07:44:27
Документ подписан электронной подписью

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Омска  
«Детский сад № 88 комбинированного вида»

на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

В структуру плана входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
2. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа, автор Н. В. Нищева.
4. Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций / Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова [и др.].

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут; — в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут; — для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут; — для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия

по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

### Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (ОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы образовательной деятельности (фронтальные занятия). Наименование занятий, реализуемых в образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в таблице.

### Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»

Образовательные области	ОД (вид занятий)	Младшая группа	Средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
		Объем ОД в неделю Обязательная часть (инвариантная)			
Физическое	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Социально-коммуникативное	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность			1
Познавательное	Ознакомление с природой	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	2	2
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов			
Художественное	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	0,5	0,5	1	1

	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	1	1
Итого занятий		10	10	13	15





4	ЗКР	36	Парциальная программа Колесниковой Е.В.: «Развитие фонематического слуха у детей 4-7 лет»: Учебно-методическое пособие к рабочим тетрадям «От слова к звуку», «От А до Я» Рабочие тетради «От слова к звуку», «От А до Я»
5	Изобразительная деятельность	36	И. А. Лыкова ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Количество образовательных ситуаций и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Кол-во групп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Возраст</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Длительность ОД	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
Объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в день	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1ч 30 мин
Объем образовательной нагрузки в 2 половине дня в день	-	-	20мин	25 мин	30 мин
Объем НОД (минут) в неделю	100мин	150 мин	200мин/20мин	325 мин/125 мин	450 мин/150мин
Объем НОДв неделю	1 ч 40мин	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3 ч 20 мин/20 мин</b>	<b>5ч 25 мин/ 2ч 05 мин</b>	<b>7ч30мин/ 2ч30 мин</b>

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного

образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

**План образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения  
города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Обязательная часть ОД</b>						
Познавательное развитие	Окр. мир: естествозн, экология, техника	1	1	1	1	1
	Окр. мир: общество, история, культура			1	1	1
	Математика в детском саду	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2	2
	Худ. литература	1	1	В режимном моменте		
Физическое развитие	Движение и спорт	2	2	2	2	2
	Здоровье, гигиена, безопасность	В режимном моменте				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразит, пластич. искусство, констр.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1	1
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1	1
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1	1
	Конструирование и моделирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1/1	1/1	1/1
	Музыка, муз движ, танец	2	2	2	2	2
Всего занятий		10	10	13	13	
		14				
Познавательное развитие	<b>Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Финансовая грамотность	-	-	-	0,5	
	0,5 Математика	-	-	0,5	0,5	
Физическое развитие	0,5 Развитие речи	-	-	0,5	0,5	0,5
	ЗКР	-	-	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное	Изобразительная деятельность	-	-	0,5	0,5	В режимных моментах
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15,5</b>	

